



Comisia
Europeană



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Tu ce știi
despre
Uniunea
Europeană?

CONCURS NAȚIONAL ✓ EUROQUIZ

Pregătire online
14 – 15 martie 2023





Comisia
Europeană



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Formarea UNIUNII EUROPENE

Tu ce știi
despre
Uniunea
Europeană?

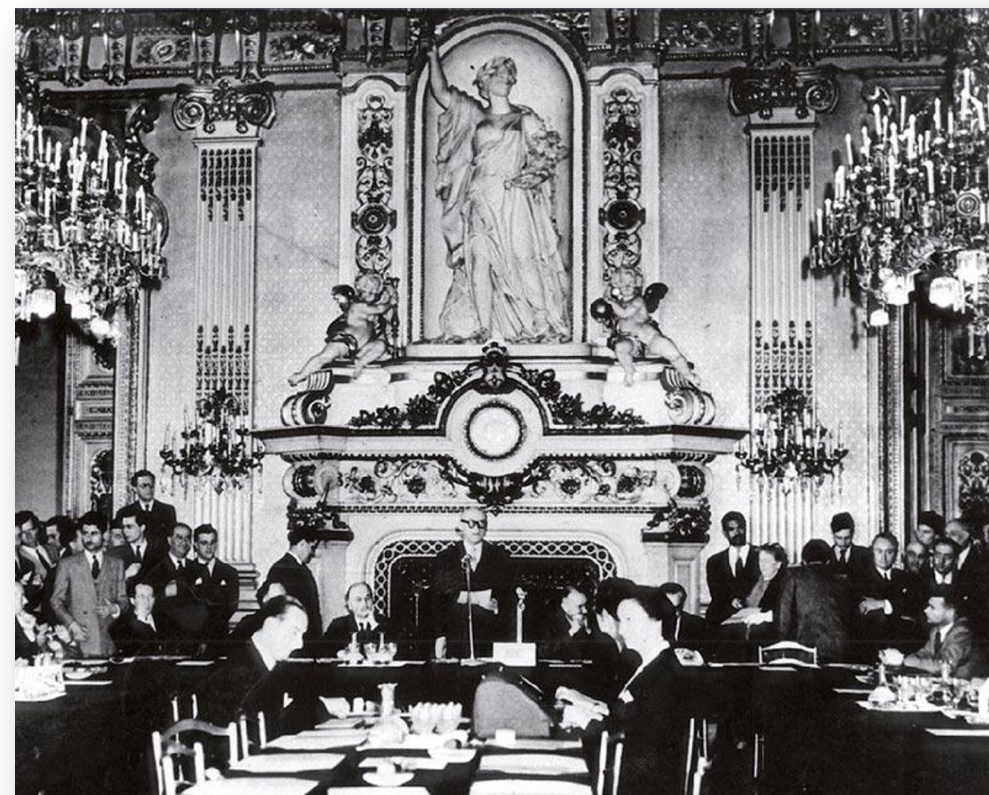


9 MAI - ZIUA EUROPEI

La 9 mai 1950, ministrul francez al afacerilor externe, Robert Schuman, prezintă, pentru prima dată, planul care stă la baza construcției europene.

Planul contura o nouă formă de cooperare politică în Europa, care să înlăture posibilitatea izbucnirii unui nou război între națiunile Europei. Cum? Prin crearea unei instituții europene care să centralizeze și să gestioneze producția de cărbune și oțel.

9 mai devine astfel ziua de naștere a Uniunii Europene.



Quai d'Orsay, Declarația Schuman, 9 mai 1950

DE CE?

AL DOILEA RĂZBOI MONDIAL (1939 – 1945)

- De-a lungul secolelor, liniștea și pacea din Europa au fost frecvent tulburate de conflicte și de războaie, purtate în numele suveranității, din dorința de a cuceri teritorii și alte popoare. Dar niciun război nu a provocat atâtea victime și atâtea distrugereri precum în timpul celui de-al Doilea Război Mondial.
- A fost cel mai îndelungat război din istorie și a implicat direct mai mult de 100 de milioane de oameni din peste 30 de țări, lăsând Europa într-o stare deplorabilă.

1951 - TRATATUL DE LA PARIS

COMUNITATEA EUROPEANĂ A CĂRBUNELUI ȘI OȚELULUI

„Războiul va deveni nu doar de neconceput, ci practic imposibil.”
Robert Schuman

Tratatul de la Paris a fost semnat pe data de 18 aprilie 1951 de:  Belgia,  Franța,  Germania,  Italia,  Luxemburg și  Țările de Jos și a intrat în vigoare la 23 iulie 1952.

Pentru prima dată, șase țări europene au acceptat să se angajeze pe calea integrării.



UE se construiește și se dezvoltă în timp

- 1957 TRATATUL DE LA ROMA
- 1957 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
- 1960 ASOCIAȚIA EUROPEANĂ A LIBERULUI SCHIMB și ZIDUL BERLINULUI
- 1962 POLITICA AGRICOLĂ COMUNĂ
- 1969 PIAȚA UNICĂ A MĂRFURILOR
- 1973 PRIMUL VAL DE EXTINDERE
- 1974 CREAREA CONSILIULUI EUROPEAN
- 1979 PRIMELE ALEGERI EUROPENE
- 1984 Demarează PRIMUL PROGRAM STRATEGIC EUROPEAN PENTRU CERCETARE ȘI INOVARE ...

Mai multe info căutați în: [GHIDUL EXPLICATIV al CONCURSULUI NAȚIONAL EURO QUIZ](#)

1985 - ACORDUL SCHENGEN

În mica localitate Schengen din Luxemburg, pe un vas de croazieră, s-au semnat **Acordul Schengen (14 iunie 1985)** și **Convenția de aplicare a acestuia (1990)** pentru libera circulație a cetățenilor statelor semnatare.



1992 - TRATATUL DE LA MAASTRICHT

Tratatul de la Maastricht (Țările de Jos) a creat Uniunea Europeană (UE).

A pus bazele pentru uniunea economică și monetară, moneda unică (euro).

A consolidat competențele Parlamentului European.

A introdus conceptul de cetățenie europeană.



1 ianuarie 2007 - ADERAREA ROMÂNIEI LA UNIUNEA EUROPEANĂ

La mijlocul anilor '90, au început pregătirile pentru cea mai mare extindere din istoria UE.

Și-au depus candidatura șase state din fostul bloc comunist:

→ **Bulgaria, Republica Cehă, Ungaria, Polonia, România, Slovacia**

Cele trei state baltice care făcuseră parte din Uniunea Sovietică:

- ◆ **Estonia, Letonia, Lituania**

Una dintre republicile fostei Iugoslavii:

- ◆ **Slovenia**

Precum și două state mediteraneene:

- ◆ **Cipru**

- ◆ **Malta**



UNIUNEA EUROPEANĂ ÎN PREZENT

27 de state membre / 24 de limbi oficiale / Populație: 447 mil.

- ❖ Ideea creării Uniunii Europene a apărut după ce Europa s-a confruntat cu cele două războaie mondiale, între (I) 1914-1918 și (II) 1939-1945.
- ❖ Prezenta denumire i-a fost atribuită în 1993, în urma Tratatului de la Maastricht.
- ❖ În 2012, Uniunea Europeană a primit Premiul Nobel pentru Pace.



DRAPELUL ȘI IMNUL UNIUNII EUROPENE



*Numărul stelelor nu se schimbă niciodată. Cele **douăsprezece** stele simbolizează idealurile de unitate, solidaritate și armonie între popoarele Europei.*



***Odă bucuriei** („An die Freude”, în germană) este o odă scrisă în 1785 de poetul și istoricul german Friedrich Schiller și celebra muzică a lui Ludwig van Beethoven - Simfonia a 9-a.*

UNIUNEA EUROPEANĂ ÎN PREZENT

Elaborarea și adoptarea legislației UE implică 3 instituții principale:

- **COMISIA EUROPEANĂ**
- **PARLAMENTUL EUROPEAN**
- **CONSILIUL UNIUNII EUROPENE**



COMISIA EUROPEANĂ

- Rol: Apără interesul general al țărilor membre, propune legi, asigură respectarea acestora și implementează politicile și bugetul Uniunii Europene.
- Înființare: 1958
- Membri: O echipă („COLEGIUL”) de „COMISARI”, câte unul din fiecare țară UE.
- Președintă: Ursula von der Leyen
- Comisarul României: Adina Vălean



Sediu: Bruxelles (Belgia)

CE FACE REPREZENTANȚA COMISIEI EUROPENE?

- ❖ Acordă sprijin Comisiei Europene în cadrul interacțiunii cu România și furnizează informații cu privire la evenimentele politice, sociale, economice, culturale și educative din țară.
- ❖ Acționează ca voce a Comisiei Europene și comunică în legătură cu aspectele legate de Uniunea Europeană.
- ❖ Promovează un dialog politic permanent cu autoritățile naționale, regionale și locale, precum și cu structurile parlamentare, cu partenerii sociali, cu alte părți interesate, cu mediul universitar și cu reprezentanți ai societății civile.



PARLAMENTUL EUROPEAN

- ❖ Rol: Organism legislativ al UE, ales în mod direct, cu responsabilități bugetare și de control.
- ❖ Este ales direct de cetățenii UE, o dată la 5 ani.
- ❖ Membri: 705 deputați (membrii Parlamentului European)
- ❖ Președintă: Roberta Metsola
- ❖ Înființare: 1952
- ❖ În România: Biroul de Legătură al Parlamentului European



Sedii: Strasbourg (Franța), Bruxelles (Belgia), Luxemburg

CONSILIUL UNIUNII EUROPENE

- Rol: reprezintă guvernele statelor membre ale UE, adoptă legislația europeană și coordonează politicile UE.
- Membri: miniștrii din fiecare țară a UE care răspund de domeniul de politică supus discuțiilor.
- Președinte: fiecare stat membru al UE deține președinția prin rotație, pe o perioadă de 6 luni. Acum: Suedia
- Înființare: 1958 (sub denumirea de Consiliul Comunității Economice Europene)



Sediu: Bruxelles (Belgia)

Ce își propune Uniunea Europeană?

- 👉 Să promoveze pacea, valorile europene și bunăstarea cetățenilor săi.
- 👉 Să ofere libertate, securitate și justiție fără frontiere interne.
- 👉 Să asigure o dezvoltare durabilă bazată pe o creștere economică echilibrată și pe stabilitatea prețurilor, să mențină o economie de piață deosebit de competitivă care să favorizeze ocuparea integrală a forței de muncă și progresul social.
- 👉 Să protejeze mediul.
- 👉 Să combată excluziunea socială și discriminarea.
- 👉 Să încurajeze progresul tehnic și științific.
- 👉 Să consolideze coeziunea economică, socială și teritorială și solidaritatea între statele membre.
- 👉 Să respecte diversitatea culturală și lingvistică a popoarelor sale.
- 👉 Să creeze o uniune economică și monetară a cărei monedă să fie euro.

VALORILE EUROPENE

PACE

EGALITATE

LIBERTATE

UNITATE

DEMOCRAȚIE

SOLIDARITATE

RESPECT

TOLERANȚĂ

PLURALISM



„IN VARIETATE CONCORDIA”



Comisia
Europeană



MINISTERUL EDUCAȚIEI

✓ EURCQUIZ



Comisia
Europeană



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Educația civică, inițiative și surse de învățare

Tu ce știi
despre
Uniunea
Europeană?



EDUCAȚIA CIVICĂ

Un cetățean trebuie să-și cunoască deopotrivă drepturile și îndatoririle.

Studiază regulile fundamentale ale vieții în societate, independența omului, responsabilitatea în calitate de cetățean al unui stat, drepturile și obligațiile sale etc.



INSTITUȚIILE FUNDAMENTALE

Avocatul Poporului, Curtea Constituțională, Parlamentul României, Guvernul României, sistemul de justiție (instanțe), Președintele, autorități centrale, autorități locale, administrație publică, organizații internaționale.

DREPTURILE cetățenilor europeni

Dreptul de a alege și de a fi ales

Dreptul la protecție diplomatică sau consulară

Dreptul de a te adresa în scris oricărei instituții sau organism al UE
și de a primi răspuns în aceeași limbă

Dreptul de a avea acces la documentele instituțiilor UE

Dreptul la muncă

Dreptul la educație

2023

Anul European al competențelor



Sprrijină oamenii să obțină competențele potrivite pentru locuri de muncă de calitate
Sprrijină companiile, în special întreprinderile mici și mijlocii, să abordeze deficitul de competențe în UE prin prezentarea oportunităților și activităților de dezvoltare a competențelor peste tot în Europa

Promovează recunoașterea mai ușoară a calificărilor peste granițe, prin reunirea organizațiilor și oamenilor pentru a-și împărtăși experiențele și perspectivele și stabilind modul în care inițiativele și posibilitățile de finanțare ale UE pot ajuta.

DREPTUL DE A ADRESA PETIȚII

O modalitate unică de a te implica în procesul de elaborare a politicilor UE, solicitându-i Comisiei Europene să propună noi acte legislative.

Trebuie mai întâi să înființezi un grup de organizatori format din cel puțin 7 cetățeni ai UE care locuiesc în cel puțin 7 țări diferite din UE.



LUAȚI INIȚIATIVA!

Inițiativa cetățenească europeană

Trebuie să obții susținerea a cel puțin 1 milion de persoane și să atingi un număr minim de semnături în cel puțin șapte țări din UE.

După strângerea de semnături și după aprobarea și obținerea certificatelor inițiativei, ea va fi prezentată în cadrul unei audieri publice la Parlamentul European. Parlamentul poate uneori să susțină o dezbateră în plen, ceea ce poate conduce la adoptarea unei rezoluții referitoare la problema ridicată.

Comisia va explica ce acțiuni va propune ca răspuns la această inițiativă (dacă este cazul) și va expune motivele pentru care a decis să acționeze sau nu.

EXEMPLE DE INIȚIATIVE

- ❖ **Eat ORIGINAL! Unmask your food** - declararea obligatorie a originii pentru toate produsele alimentare, în scopul de a preveni fraudele, de a proteja sănătatea publică și de a garanta dreptul consumatorilor de a fi informați
- ❖ **„Acoperișuri transformate în grădini ecologice” („Green Garden Roof Tops”)** - utilizarea spațiilor care există deja pe acoperișuri, prin crearea, pe acoperișurile diferitelor întreprinderi, a unor suprafețe destinate grădinilor ecologice.
- ❖ **Lider European** - O competiție care își propune să dezvolte abilitățile de leadership și de vorbire în public ale elevilor de liceu, spiritul de echipă și capacitatea de a mobiliza grupuri de oameni pentru a lucra împreună în beneficiul comunității lor.



Dreptul la liberă circulație și ședere pe teritoriul statelor membre

- ❖ Poți circula liber pe teritoriul altei țări membre UE, fără să fii discriminat în funcție de naționalitate și fără să ai nevoie de pașaport sau viză.
- ❖ Dacă ești cetățean al UE, nu trebuie să prezinți buletinul sau pașaportul atunci când călătorești dintr-un stat membru al Spațiului Schengen în altul, însă este important să le ai asupra ta.
- ❖ Cetățenii UE pot locui până la 3 luni într-o altă țară membră, fără a avea nevoie de aprobări suplimentare.
- ❖ Dacă locuiești într-o țară din Uniune timp de 5 ani, fără întrerupere, poți primi drept de ședere permanentă.



DiscoverEU

DiscoverEU îți oferă șansa de a participa la o experiență de călătorie care îți va permite să descoperi diversitatea Europei, să afli mai multe despre patrimoniul cultural și istoria acesteia și să intri în contact cu oameni de pe tot continentul.



În plus, DiscoverEU îți permite să îți dezvolti competențe utile pentru viitor, cum ar fi independența, încrederea și deschiderea către alte culturi.

PROGRAMUL ERASMUS+

Promovarea participării tinerilor la viața democratică.
Incluziunea socială. Tranziția verde. Digitalizarea.

❖ SCHIMBURI INTERȘCOLARE 2021-2027

- ✓ Integrarea școlară.
- ✓ Pacte ecologice. Protecția naturii.
- ✓ Era digitală. Utilizarea tehnologiei.
- ✓ Dezvoltarea aptitudinilor.
- ✓ Next Generation EU.
- ✓ Discover EU
- ✓ 2023- se împlinesc 36 de ani de la înființarea programului



EU LEARNING CORNER – SPAȚIUL ÎNVĂȚĂRII

Aici vei descoperi jocuri, concursuri și caiete de activități cu ajutorul cărora vei cunoaște mai bine Uniunea Europeană.

Începând cu vârsta de 18 ani, aici poți descoperi programe de schimburi de experiență, burse și programe de voluntariat în Europa.

Profesorii pot găsi aici materiale didactice pentru toate grupele de vârstă. Ele pot fi folosite ca inspirație pentru planurile de lecții și ca punct de plecare pentru noi colaborări cu școli și profesori din Uniunea Europeană.



EU LEARNING CORNER – SPAȚIUL ÎNVĂȚĂRII

Material NOU, ce cuprinde resurse educaționale pe teme europene foarte actuale și utile atât pentru profesori, cât și pentru elevi: explicații, fișe de învățare, clipuri video, jocuri, ghiduri etc., dezvoltate de Comisia Europeană sau entități partenere, special pentru a fi folosite la clasă. Click pe [Resurse educaționale](#) !




Comisia Europeană

SURSE DE ÎNVĂȚARE „EUROPA-TA”

Acest material didactic se adresează profesorilor care doresc să le transmită elevilor de gimnaziu și de liceu informații despre Europa și valorile care stau la baza Uniunii Europene, precum și să dezbată împreună cu aceștia subiecte de actualitate. Iată în cele ce urmează o listă de resurse utile în acest demers.

Resurse și informații generale

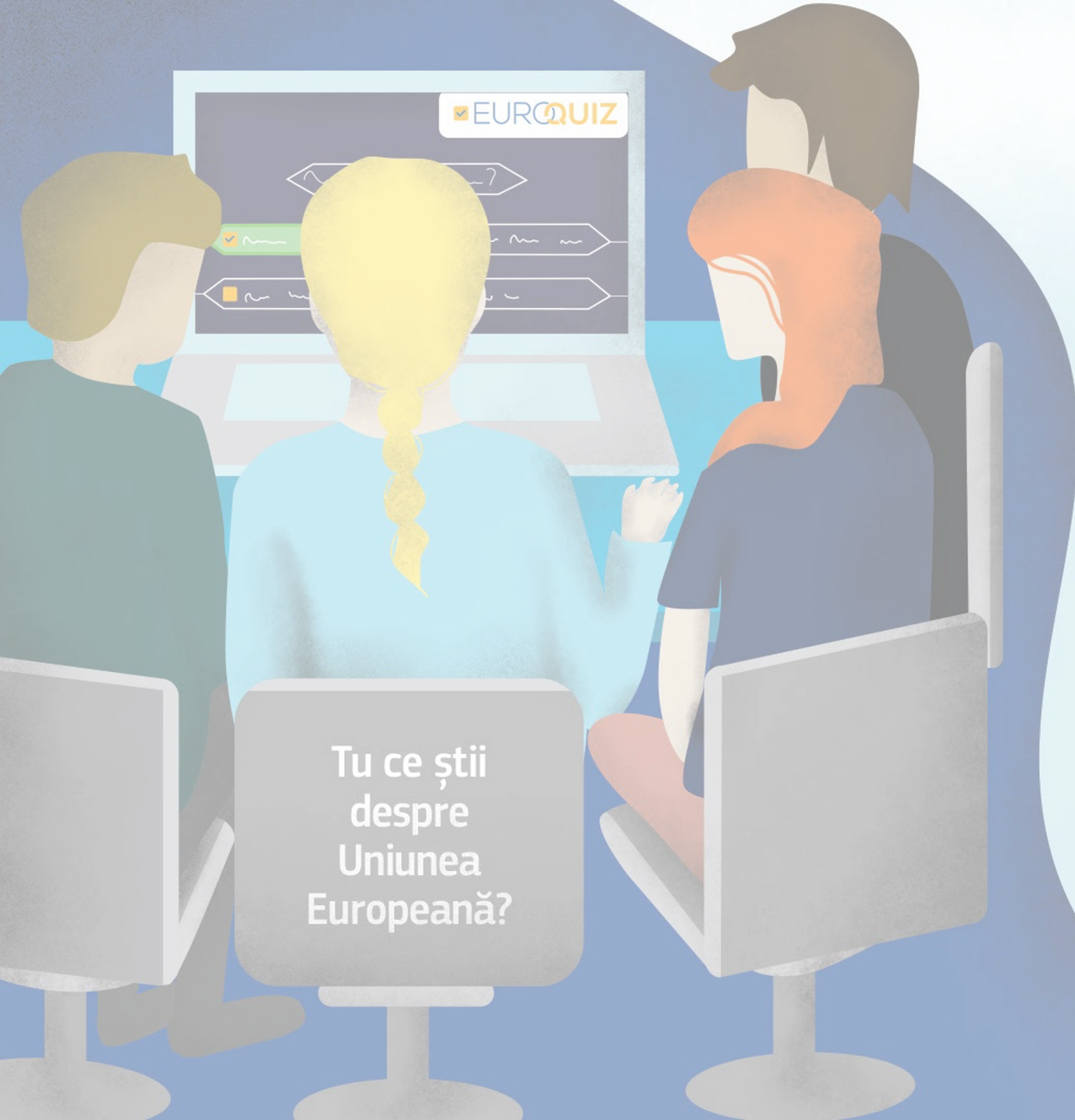
- ▶ **Spațiul învățării**, site oficial al Uniunii Europene, este un vast rezervor de resurse educaționale cu ajutorul cărora copiii și tinerii pot descoperi Europa prin joc și învățare. Site-ul conține aproape **100 de materiale didactice** pentru uzul profesorilor din învățământul secundar și primar, împărțite pe grupe de vârstă. Pentru lista completă, click **AICI**.
- ▶ Mai jos, mai găsiți câteva exemple concrete:
 - ▶ **Ce sunt valorile UE?** (material VIDEO) -- Toate țările UE împărtășesc anumite valori esențiale, care stau la baza unei societăți libere. UE protejează aceste valori comune pentru a asigura incluziunea, toleranța, justiția și solidaritatea.
 - ▶ **Pachetul de educație civică** -- Pachetul de educație civică ajută profesorii din învățământul secundar și postliceal, profesorii universitari și alți profesioniști din domeniul educației să explice valoarea adăugată a colaborării și beneficiile integrării europene. Aceste cinci lecții gata pregătite demonstrează modul în care țările colaborează în cadrul Consiliului UE și al Consiliului European (disponibile în toate limbile UE).



Comisia
Europeană



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Tu ce știi
despre
Uniunea
Europeană?

MEDIA



MEDIA

Câte ore de media consumați într-o zi?

Vă rugăm să ne răspundeți în chat!



Comisia
Europeană



MINISTERUL EDUCAȚIEI

 **EURQUIZ**

MEDIA & MASS-MEDIA

Media provine din cuvântul latinesc *medium* și înseamnă **canal prin care se transmit informații.**

Mass-media reprezintă **totalitatea canalelor de comunicare în masă.**

TIPURI DE MEDIA

Cu ce media putem să interacționăm într-o zi:

- Ziare tipărite, reviste, cărți;
- Emisiuni radio și tv, știri;
- Publicații online, bloguri, vloguri
- Muzică, jocuri, podcasturi, fotografii;
- Reclame în presa tipărită, radio sau tv, în online, pe stradă;
- Afișe, flyere;
- Postări pe rețelele sociale (Facebook, Instagram, YouTube, TikTok etc.).

MEDIA ESTE PESTE TOT

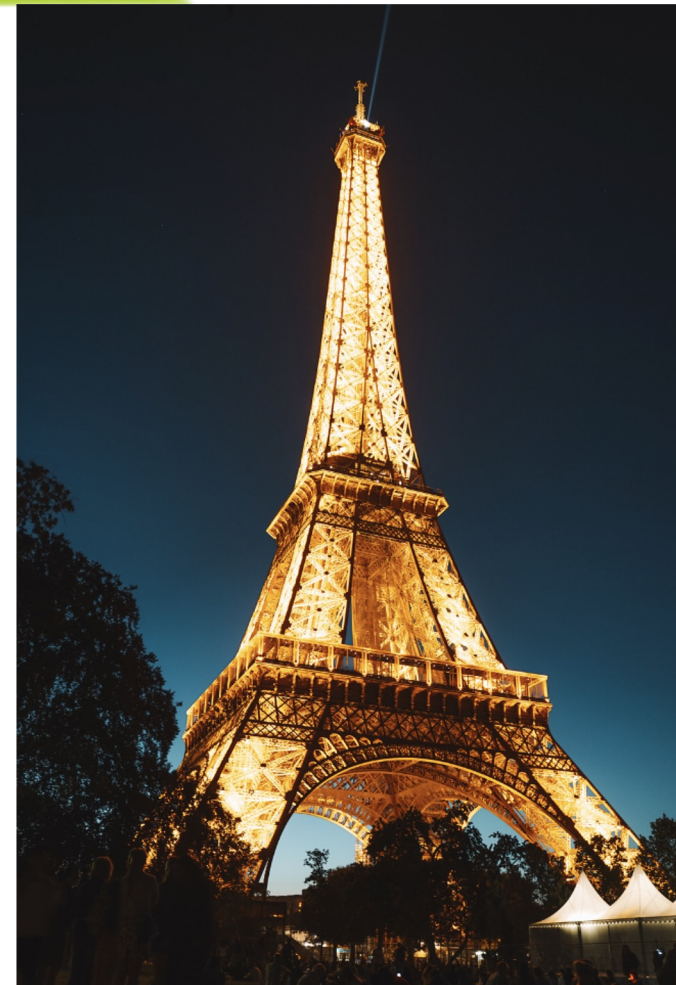
Consumăm media de dimineață, de când ne trezim și până seara când închidem telefonul să mergem la culcare.

Când intrăm pe rețelele sociale, pentru a verifica ce mai e nou, în drumurile prin oraș, când trecem pe lângă sute de mesaje, la școală, acasă.

MEDIA ESTE PESTE TOT

Ce știm și credem despre lume, despre Europa, despre țara noastră este, de cele mai multe ori, construit prin produsele media pe care le consumăm.

De exemplu, cei mai mulți dintre noi își formează părerea despre Paris prin filmele, reclamele, muzica cu care a interacționat. „Știm” cum este Parisul, fără să fi pus, poate, vreodată piciorul acolo.



JURNALISMUL & ROLUL LUI ÎN INFORMAREA NOASTRĂ

Multe dintre informațiile prin care ne informăm sunt adunate, verificate și prelucrate de **jurnaliști**.

Aceștia identifică subiectele **relevante**, cu **impact** asupra societății, prezintă lucrurile care nu funcționează, și, atunci când este posibil, cauzele problemelor, pentru ca autoritățile competente să rezolve problemele.



DE UNDE NE MAI INFORMĂM

- Jurnaliștii nu sunt însă singurii care ne informează.
- Putem să aflăm lucruri și să ne formăm opinii citind sau ascultând influenceri, experți care comunică direct cu noi, oameni obișnuiți, uitându-ne la materiale publicitare etc.
- Tocmai pentru că avem surse de informare multiple, trebuie să știm cum putem să verificăm informațiile care ajung la noi.

INFORMAREA GREȘITĂ & DEZINFORMAREA

Deși vorbim cel mai adesea de dezinformare, există, de fapt, **trei** categorii de informații care ne pot duce în eroare.

Ele se împart în funcție:

de caracterul fals sau nu

și

de intenția de a face rău.

INFORMAREA GREȘITĂ & DEZINFORMAREA

- **Informarea greșită** = distribuirea de informație care nu este adevărată, fără să aibă intenția de a face rău
- **Dezinformarea** = distribuirea de informație care nu este adevărată, cu intenția de a face rău
- **Informarea malignă** = distribuirea de informație adevărată, cu intenția de a face rău

TIPURI DE INFORMAȚIE CARE NE POT INDUCE ÎN EROARE

Conținutul înșelător: alegerea unor părți din declarațiile unei persoane pentru a sugera că a spus, de fapt, altceva; decuparea unei fotografii pentru a sugera, de exemplu, că au participat mai mulți oameni decât au fost de fapt.

FMI spune că BĂTRÂNII trăiesc PEA MULT și acesta este un risc pentru economia globală: Trebuie făcut ceva

Știri

26.11.2018 19:30

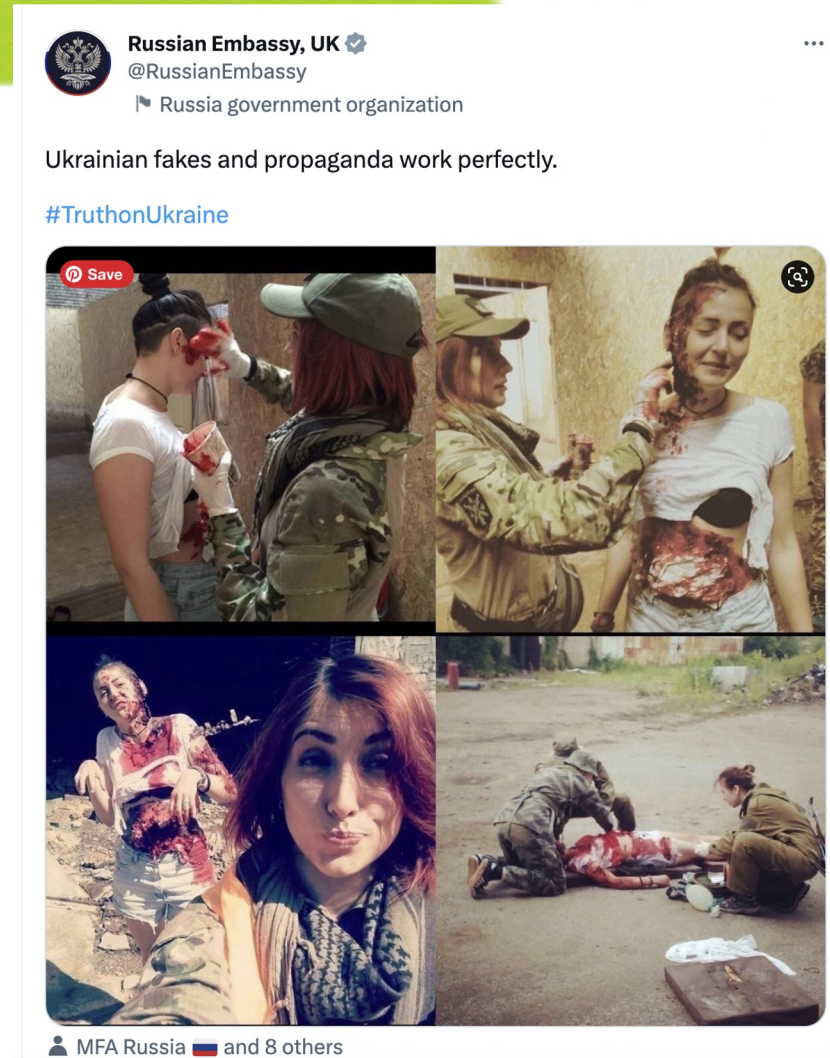
Autor: Ziarul National



Sursa: sevedetot.ro

TIPURI DE INFORMAȚIE CARE NE POT INDUCE ÎN EROARE

Contextul fals: folosirea unei informații în alt context decât cel în care a apărut (o imagine reciclată, în general una cu încărcătură emoțională puternică, de exemplu).



TIPURI DE INFORMAȚIE CARE NE POT INDUCE ÎN EROARE

Conținutul-impostor (furtul de identitate): acele conturi false, care preiau identitatea unei vedete/companii/instituții pentru a avea mai multă credibilitate când distribuie conținut fals (o pagină falsă a unei televiziuni, de exemplu).



TIPURI DE INFORMAȚIE CARE NE POT INDUCE ÎN EROARE

Conținutul manipulat: folosirea conținutului modificat pentru a prezenta într-o lumină diferită de realitate situația pe care o descrie (de exemplu, încetinirea vitezei cu care se succed cadrele într-un video pentru a da senzația că persoana care vorbește este beată).



TIPURI DE INFORMAȚIE CARE NE POT INDUCE ÎN EROARE

Conținutul fabricat integral: materialele inventate complet, teoriile conspirației sau deepfake-urile. Deepfake-urile sunt acele materiale care folosesc inteligența artificială pentru a crea conținut nou (video, audio, foto) în care cineva face sau spune ceva ce nu a spus de fapt. Ele pot fi foarte convingătoare și sunt mult mai greu de identificat ca fiind false.

PLAYTECH **IMPACT** URMĂTORUL ARTICOL

Războiul terifiant care s-ar putea produce în 2023. Previziunea sumbră făcută de Nostradamus

Ionuț Vieru 14:57, 28 mart. 2022

[f](#) [whatsapp](#)



TIPURI DE INFORMAȚIE CARE NE POT INDUCE ÎN EROARE

Satira: Uneori contextul original se poate pierde, iar oamenii care redistribuie nu știu că este satiră și pot considera informațiile adevărate.



În timp ce pe tot teritoriul țării vestea cutremurelor a însemnat motiv de spart bani aiurea pentru revopsit școlile și făcut afaceri pe banii primăriilor, în Dâmbovița, școala generală numărul 1 din Târgoviște chiar ia măsuri reale. Astfel, acolo direcțiunea a luat decizia angajării de profesori mai înalți, care să țină tavanul în caz că vine un cutremur

VERIFICAREA INFORMAȚIILOR

Verificarea informațiilor care ajung la noi este importantă pentru că ne ajută să distingem informațiile adevărate de cele false și ne ajută să ne conștientizăm emoțiile puternice.

FOARTE IMPORTANT!

Dacă o informație este destul de importantă pentru noi încât să vrem să o dăm mai departe, o verificăm înainte.

VERIFICAREA INFORMAȚIILOR

Pasul 1: Fiți atenți la EMOȚII:

În general, mesajele care vor să ne inducă în eroare, sunt construite astfel încât să ne trezească emoții puternice.

Ce reacție ne-a trezit? Frică, furie sau bucurie? De ce?

Cu cât un mesaj ne trezește o reacție mai puternică, cu atât șansele sunt mai mari să nu gândim la rece și să apăsăm imediat pe butonul de “share”.

VERIFICAREA INFORMAȚIILOR

Pasul 2: OARE A MAI VERIFICAT CINEVA ÎNAINTE?

Înainte de a ne apuca noi să verificăm informații, e bine să ne uităm dacă nu cumva au fost deja verificate.

De multe ori, un mesaj contrafăcut sau o teorie a conspirației care este virală a fost deja verificat de platformele de fact-checking (acele site-uri care au rolul de a verifica informații și de a vedea dacă ele sunt corecte, greșite complet sau parțial adevărate).

VERIFICAREA INFORMAȚIILOR

Pasul 3: CINE MAI VORBEȘTE DESPRE ASTA

Dacă mesajul care ne-a atras atenția nu a fost deja verificat, începem noi procesul de verificare. Cu ajutorul motoarelor de căutare (Google, de exemplu), investigăm dacă informația sau știrea a mai apărut pe alte site-uri și vedem dacă nu cumva mesajul care a ajuns la noi scoate informații din context sau spune doar o parte din poveste.

VERIFICAREA INFORMAȚIILOR

Pasul 4: CONȚINUTUL, CANALUL ȘI FORMATUL (1)

În general, materialele care vor să ne inducă în eroare sunt construite plecând de la scenarii care atrag atenția, au un ton alarmist, iar titlul este, de cele mai multe ori, click-bait.

Citește tot materialul. Titlul și conținutul se potrivesc? Sau este titlul doar o exagerare pentru a ne determina să dăm click?

Cele mai eficiente dezinformări sunt cele care conțin o bucățică de adevăr, pe care o scot din context, pentru că, astfel, informația nu poate fi contestată în întregime.

VERIFICAREA INFORMAȚIILOR

Pasul 4: CONȚINUTUL, CANALUL ȘI FORMATUL (2)

De cele mai multe ori, opiniile ne sunt prezentate ca fiind fapte de necontestat. De aceea, este important să identificăm ce este fapt și ce este opinie.

În dezinformare apar experți, care de fapt, nu au nicio expertiză în domeniu sau au un interes pentru a susține acel lucru, iar studiile și statisticile prezentate ca argument pot fi inventate complet sau trunchiate.

Atenție la imagini și videoclipuri alterate sau scoase din context! Conțin urme de manipulare? Au o calitate îndoielnică? Există pixeli care par a nu fi la locul lor, există pete sau decolorări pe anumite porțiuni? Pică umbra la fel pe toate persoanele/obiectele prezentate? Deepfake-urile devin tot mai populare.

VERIFICAREA INFORMAȚIILOR

Pasul 5: AUTORUL - CINE și CÂND NE SPUNE (1)

Verificați data la care a fost publicat materialul. E posibil ca articolul, video-ul sau postarea să fie vechi și, deci, să nu mai fie de actualitate.

Cine este cel/ cine sunt cei care care au făcut sau care distribuie mesajul care a ajuns la noi.

Verificați URL-ul site-ului (ce urmează după www). Este vorba de site-ul original sau de un site care încearcă să-l copieze și are URL-ul un pic modificat (este www.libertatea.ro sau este www.libertate.ro?)

VERIFICAREA INFORMAȚIILOR

Pasul 5: AUTORUL - CINE și CÂND NE SPUNE (2)

Uitați-vă la secțiunile *Despre noi* / Redacția / Contact. Există? Oferă informații suficiente despre cine sunt autorii materialelor și ce face publicația respectivă?

Ce alte informații au mai publicat? Dacă site-ul este plin de informații șocante, conspirații și dezvăluiri care nu se mai găsesc în altă parte, e bine să îl tratăm cu scepticism.

Ne putem uita și la activitatea de pe rețelele sociale. Ce au postat acolo? Care este descrierea pe care au făcut-o? Din ce grupuri publice fac parte? Pe cine mai urmăresc (pagini sau persoane) și care le sunt următorii?

DE CE E BINE SĂ VERIFICĂM

Dezinformarea este periculoasă pentru că ea ne face să nu mai putem distinge minciunile și astfel să nu mai putem lua decizii informate bazate pe informații și fapte reale.

Dezinformarea face apel la emoțiile noastre și reușește să exagereze diferențe dintre noi, pune accent pe lucrurile care ne despart și ne divid, făcându-ne astfel mai vulnerabili.

Cu cât suntem împărțiți în grupuri mici, care se ceartă între ele, cu atât suntem mai ușor de influențat.

Tocmai de aceea, educația media este importantă pentru fiecare dintre noi. Ne dă informațiile și instrumentele care ne fac mai puternici.

✓ EUROQUIZ

- ✓ Un concurs cu întrebări și răspunsuri despre istoria, prezentul și viitorul Uniunii Europene.
- ✓ Are drept scop încurajarea lucrului în echipă, îmbogățirea cunoștințelor despre Europa și Uniunea Europeană și dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor în rândul elevilor din ciclul gimnazial, cultivarea unei atitudini critice în rândul tinerilor și conștientizarea valorilor cetățeniei active și democratice
- ✓ Participarea la acest concurs presupune răspunsul rapid și corect la întrebări prestabilite din diverse arii de cultură generală precum istorie, geografie, artă, gastronomie etc., într-un timp limitat.



Regulament EUROQUIZ 2023



Ce condiții trebuie să îndeplinești ca să participi la Euro Quiz?

Să fii elev în ciclul gimnazial (clasele V– VIII), la o școală din România.

Să ai repere de cultură generală, să fii atent, spontan și să te adaptezi ușor lucrului în echipă.

Ce trebuie să faci ca să te înscrii la Euro Quiz?

Să găsești alți trei colegi (din aceeași școală, din clasa ta sau din altă clasă, din orice alt an de studiu V-VIII) împreună cu care să formezi o echipă, și un profesor care să vă înscrie în concurs și să vă reprezinte.

Să obții și să parcurgi materialele realizate ca bază de pregătire pentru concursul național Euro Quiz: un material scris cu informații generale structurate pe categorii.

Calendar & Etape

✓ EUROQUIZ 2023

Perioada	Activitatea
20 februarie – 28 martie	Promovarea concursului în unitățile de învățământ gimnazial.
02 – 13 martie	Înscrierea elevilor, de către profesorii coordonatori, la una din întâlnirile de informare și pregătire online, organizate în zilele de 14 și 15 martie. Înscrierea se realizează prin completarea formularului online de pe platforma concursului.
14 – 15 martie	Întâlniri online de informare și pregătire - cu durata de două ore fiecare, susținute de profesioniști care vor răspunde întrebărilor adresate de participanți și vor asigura simularea concursului. Participarea profesorilor și elevilor la întâlnirile online nu implică obligativitatea înscrierii și participării în concurs.
20 - 31 martie	Înscrierea echipelor în concurs. Înscrierea se realizează de către profesorii coordonatori prin completarea formularului online de pe platforma concursului.
05 aprilie	<u>Etapa județeană</u>
06 aprilie	Anunțarea de către organizatori a echipelor calificate pentru etapa națională.
9 mai	<u>Etapa națională</u>
10 mai	Anunțarea echipelor câștigătoare (locurile I, II, III)
15 mai	Contactarea echipelor câștigătoare și organizarea detaliilor pentru festivitatea de premiere.
luna iunie	Festivitatea de premiere (data exactă va fi anunțată ulterior).

- ✓ **Data și ora de desfășurare** a etapei județene a concursului național Euro Quiz vor fi comunicate în email-ul primit pentru confirmarea înscrierii.
- ✓ **Accesul în platforma** concursului nu se poate face cu niciun minut mai târziu decât ora comunicată pentru începerea acestuia.
- ✓ În cadrul concursului online, fiecare echipă va trebui să răspundă la un chestionar online ce include **50 de întrebări** cu privire la valorile UE, instituțiile europene, istorie, geografie, artă și gastronomie, într-un interval de timp limitat: **25 de minute!**
- ✓ Întrebările au mai multe variante de răspuns, iar echipa trebuie să selecteze răspunsul corect (există **un singur răspuns corect**).
- ✓ În cadrul etapei județene vor fi desemnate echipele calificate pentru etapa națională: primele cinci echipe cu cel mai bun rezultat (cel mai mare număr de răspunsuri corecte, minimum 45, în cel mai scurt timp de răspuns) din fiecare județ/municipiul București.
- ✓ În cazul în care mai multe echipe participante au același număr de răspunsuri corecte, criteriul de departajare pentru desemnarea primelor 5 (cinci) echipe va fi timpul de răspuns.



Comisia
Europeană



MINISTERUL EDUCAȚIEI

SIMULARE CONCURS

EUROQUIZ

Tu ce știi
despre
Uniunea
Europeană?

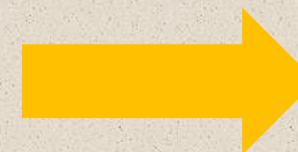


Simulare concurs

✓ EUROQUIZ 2023

1. Numele Spațiului Schengen provine de la:

- a. numele unui sat din Luxemburg
- b. numele cancelarului austriac Karl Schengen
- c. numele unui om de stat neerlandez



Simulare concurs

✓ **EUROQUIZ** 2023

2. Primele femei din Europa care și-au câștigat dreptul de a vota și de a candida la alegeri au fost cele din:

- a. Suedia
- b. Finlanda
- c. Danemarca

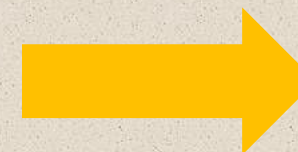


Simulare concurs

✓ **EUROQUIZ** 2023

3. Un stat în care nu există libertatea presei poate să adere la Uniunea Europeană?

- a. da
- b. nu
- c. probabil



Simulare concurs

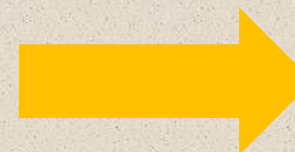
✓ **EUROQUIZ** 2023

4. Câți ani durează mandatul unui membru al Parlamentului European?

a. 4 ani

b. 5 ani

c. 6 ani



Simulare concurs

✓ **EUROQUIZ** 2023

5. În ce state membre ale Uniunii Europene cetățenii pot vota de la vârsta de 16 ani?

- a. Austria și Malta
- b. Grecia și Cipru
- c. Bulgaria și Lituania



Simulare concurs

✓ EUROQUIZ 2023

**6. UE a investit în propriul său sistem global de navigație prin satelit.
Cum se numește acesta?**

- a. EUNS
- b. Challenger
- c. Galileo

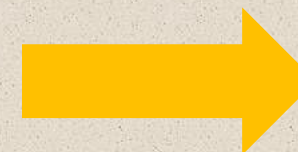


Simulare concurs

✓ **EUROQUIZ** 2023

7. Ce capitală europeană este numită și „Orașul Luminilor”?

- a. Bruxelles
- b. Madrid
- c. Paris



Simulare concurs

EUROQUIZ 2023

8. Câte state membre ale Uniunii Europene au ieşire la Marea Neagră?

a. 4

b. 2

c. 3

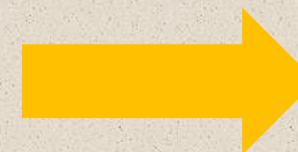


Simulare concurs

✓ EUROQUIZ 2023

9. În ce an vor avea loc următoarele alegeri pentru Parlamentul European?

- a. 2024
- b. 2025
- c. 2023



10. Cum se spune „soare” în limba spaniolă?

- a. soleil
- b. sol
- c. sole

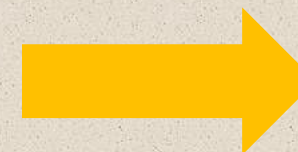


Simulare concurs

✓ EUROQUIZ 2023

11. Care este denumirea stadionului echipei de fotbal F.C. Barcelona?

- a. Camp Nou
- b. Stanford Bridge
- c. Santiago Bernabeu

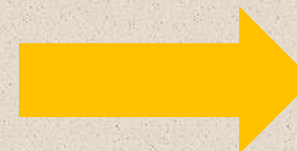


Simulare concurs

✓ **EUROQUIZ** 2023

12. În ce an a devenit România membră a Organizației Națiunilor Unite (ONU)?

- a. 1948
- b. 1955
- c. 1960





Comisia
Europeană



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Tu ce știi
despre
Uniunea
Europeană?

CONCURS NAȚIONAL ✓ EUROQUIZ

